


## FICHA PEDAGÓGICA

<b>Nombre del Recurso:</b>		Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente			
		¿Sabes qué es el flujo de energía de un ecosistema?			
<b>Formato:</b>		App RA			
<b>Descripción:</b>		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre el flujo de energía de un ecosistema, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata):</b>			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, flujo de energía de un ecosistema		
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Superior
<b>Año de Elaboración:</b>		2019	<b>Fuente:</b>	<a href="https://educacion.gob.ec/tronco-comun/">https://educacion.gob.ec/tronco-comun/</a>	
<b>Objetivo general</b>		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
<b>Criterio de Evaluación</b>		CE.CN.4.3. Diseña modelos representativos sobre la relación que encuentra entre la conformación y funcionamiento de cadenas, redes y pirámides alimenticias, el desarrollo de ciclos de los bioelementos (carbono, oxígeno, nitrógeno), con el flujo de energía al interior de un ecosistema (acuático o terrestre); así como determina los efectos de la actividad humana en el funcionamiento de los ecosistemas y en la relación clima-vegetación, a partir de la investigación y la formulación de hipótesis pertinentes.			
<b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>		CN.4.1.11. Diseñar modelos representativos del flujo de energía en cadenas y redes alimenticias, explicar y demostrar el rol de los seres vivos en la trasmisión de energía en los diferentes niveles tróficos.			

## Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre el flujo de energía de un ecosistema, pida a los sus estudiantes contestar las siguientes preguntas:
  - ✓ ¿Qué es un ecosistema?
  - ✓ ¿Cuál es la energía de los ecosistemas?
  - ✓ ¿Cuál es la importancia de la energía en los ecosistemas?
- Registre y organice las ideas y términos de sus estudiantes y oriente la clase para que de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, los estudiantes revisen el RED en realidad aumentada sobre el flujo de energía de un ecosistema. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo hagan en casa.
- Pida a sus estudiantes realizar un esquema gráfico sobre el flujo de energía en un ecosistema.

Solicite a sus estudiantes diseñar esquemas gráficos representativos del flujo de energía en cadenas y redes alimenticias, pida explicar y demostrar el rol de los seres vivos en la transmisión de energía en los diferentes niveles tróficos.